fundación social
castillo san lucas

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| VEGA VILLAMIZAR | ALESSIA |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Alessia en su proceso de adaptación al jardín presenta llanto a su ingreso, después de interactuar con sus pares y docente se calma estando tranquila durante la jornada. Teniendo expresiones de sentirse segura y protegida. Así mismo interactúa con sus compañeros y compañeras con respeto y afectivamente, se integra con facilidad en los juegos asociativos compartiendo el material didáctico.

Le gusta explorar todo el espacio del salón buscando satisfacer su curiosidad por los diferentes objetos que se encuentran allí. Muestra ser independiente al realizar las rutinas del cuidado calificado como Lavado de Manos, cepillado de Dientes, así también está en el control de sus esfínteres. Colabora recogiendo los juguetes. Se evidencia tener un lenguaje verbal y Gestual, disfruta explorar los libros, Cuentos y revistas interesándose por las imágenes como "la Zorra y las Uvas". Puede utilizar palabras cortas para expresar sus deseos como comida, agua, dormir, mesa entre otras. Incrementa su vocabulario con palabras nuevas al establecer comunicación con sus pares. Reconoce las partes de su cuerpo y las señala teniendo control en sus movimientos corporales en forma adecuada con equilibrio y coordinación. Se divierte entonando las canciones infantiles, utilizando los instrumentos musicales como los tambores donde explora sus sonidos, bailando como expresión de alegría. En cuanto a su alimentación explora las texturas y sabores de los alimentos consumiendo las frutas, verduras y proteínas.

Daniela Rondón O

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Villamizar

F FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

fundación social
castillo san lucas

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| RODRIGUEZ MATEUS | LIAM MATHIAS |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Liam Mathias es cordial, respetuoso y amable, ingresa tranquilo al jardín donde expresa su alegría al estar allí y compartir con sus amigos y amigas. Su comunicación es gestual y verbal para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo; hace el reconocimiento de palabras adquiridas a través de la interpretación de diferentes rondas infantiles y la exploración de cuentos infantiles con los cuales expresa palabras en frases cortas como decir "la vaca lola hace muuuu" imitando los sonidos onomatopéyicos de los animales.

Las f

De igual manera se expresa por medio de su corporalidad y corporeidad al crear movimientos con su cuerpo al escuchar las diferentes melodías musicales expresando sus emociones, bailando y cantando. Así también al jugar en la zona recreativa en la piscina de pelotas.

Juega con las fichas del Armatodo con los cuales puede construir figuras de acuerdo con sus creatividad e imaginación cono hacer el sonido de un carro, de igual forma le encanta explorar los materiales didácticos que se encuentran en el espacio del salón como las pelotas.

Es independiente en realizar las acciones del autocuidado como el lavado de sus manos, cepillado de sus dientes y su ingreso al baño continuando con su control de sus esfínteres. De igual manera tiene buenos hábitos alimenticios come solo y usa la cuchara para tomar los alimentos, explorando sabores y textura de las frutas, verduras y proteínas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| BORJA SILGADO | THAYLOR DAVID |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Thaylor David en su proceso de adaptación ingresa tranquilo al jardín donde ha fortalecido su relacionamiento con sus compañeros y compañeras, interactuando con respeto y de manera afectuosa. Su comunicación es verbal y gestual para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo, así también entona canciones y rondas infantiles expresándose libremente al ritmo de la música, usando los instrumentos musicales como los tambores los cuales le gusta tocar y escuchar su sonido. Se divierte observando, explorando y escuchando las narraciones de los cuentos infantiles, donde puede crear sus propios relatos e historias, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Es independiente en realizar las acciones de autocuidado lavando sus manos, cepillando los dientes y continua en su proceso del control de sus esfínteres. De igual manera mantiene buenos hábitos alimenticios come solo y usa la cuchara para tomar los alimentos, explorando sabores y texturas.

De igual forma expresa su curiosidad por conocer los materiales didácticos dispuestos en el salón y en el jardín, como jugar con las fichas del armatodos. Se observa en sus desplazamientos movimientos coordinados y con equilibrio al subir y bajar las escaleras. Asi mismo centra su atención en las pelotas y los aros haciendo lanzamientos con equilibrio y coordinación, evidenciado en su interacción en la zona recreativa con los materiales didacticos

Yomaira Valdelo O.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Adriana Silgado.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| GUTIERREZ DIAZ | YENCY VALENTINA |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Yency Valentina demuestra un proceso de adaptación progresivo en el Jardín, donde interactúa con sus compañeros y compañeras con respeto compartiendo los juguetes. Así mismo por medio de su lenguaje verbal manifiesta todo lo que siente, le gusta, relata sucesos y cuenta experiencias bien sea dentro o fuera de la experiencia pedagógica y hace preguntas de su entorno.

Muestra interés por explorar su medio a través del juego y la observación para satisfacer su curiosidad, participa de las experiencias pedagógicas que fortalecen su pensamiento lógico, como construir figuras con las fichas del Armatodo expresando su creación "profe una casa". De igual manera centra su atención y concentración en la narración de los títeres donde expresa alegría y agrado imitando con ellos sus relatos e historias de acuerdo a su creatividad e imaginación, usando su lenguaje verbal y no verbal. Le encanta mover su cuerpo al ritmo de la música teniendo movimientos coordinados y con equilibrio, se le facilita pasar por el túnel del gusano de la zona recreativa y subirse a la barra de equilibrio.

Es independiente al realizar las rutinas del cuidado calificado como Lavado de Manos, cepillado de Dientes, continua en el proceso del control de sus esfínteres. En cuanto a su alimentación explora las texturas y sabores de los alimentos consumiendo las frutas, verduras y proteínas, usa la cuchara y come sola.

Daniela Rodallega G

*PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA*

Laura Sara Diaz

*FIRMA DEL ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| CHOURIO GONZALEZ | JHON KEYLER |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Jhon Keyler en su proceso de adaptación ingresa tranquilo al jardín donde ha fortalecido su relacionamiento con sus compañeros y compañeras, interactuando con respeto y de manera afectuosa. Su comunicación es verbal y gestual para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo, así también entona canciones y rondas infantiles expresándose libremente al ritmo de la música, usando los instrumentos musicales como los tambores los cuales le gusta tocar y escuchar su sonido. Se divierte observando, explorando y escuchando las narraciones de los cuentos infantiles, donde puede crear sus propios relatos e historias, fortaleciendo su creatividad e imaginación como en el rincón de la dramatización se coloca una peluca y sonríe.

Es independiente en realizar las acciones de autocuidado lavando sus manos, cepillando los dientes y continua en su proceso del control de sus esfínteres. De igual manera mantiene buenos hábitos alimenticios come solo y usa la cuchara para tomar los alimentos, explorando sabores y texturas.

De igual forma expresa su curiosidad por conocer los materiales didácticos dispuestos en el salón y en el jardín, como jugar con las fichas del armatodos. Se observa en sus desplazamientos movimientos coordinados y con equilibrio al subir y bajar las escaleras. Asa mismo centra su atención en las pelotas y los aros haciendo lanzamientos con equilibrio y coordinación.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

| **APELLIDOS** | NOMBRES |
|---|---|
| GRUESO MIRANDA | LIAM MATHIAS |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Liam Mathias es cordial, respetuoso y amable, ingresa tranquilo al jardín donde expresa su alegría al estar allí y compartir con sus amigos y amigas. Su comunicación es gestual y verbal para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo; hace el reconocimiento de palabras adquiridas a través de la interpretación de diferentes rondas infantiles y la exploración de cuentos infantiles con los cuales expresa palabras en frases cortas como decir "la vaca lola hace muuuu" imitando los sonidos onomatopéyicos de los animales.

De igual manera se expresa por medio de su corporalidad y corporeidad al crear movimientos con su cuerpo al escuchar las diferentes melodías musicales expresando sus emociones, bailando y cantando. Así también al jugar en la zona recreativa en la piscina de pelotas.

Juega con las fichas del Armatodo con los cuales puede construir figuras de acuerdo con sus creatividad e imaginación como hacer el sonido de un carro, de igual forma le encanta explorar los materiales didácticos que se encuentran en el espacio del salón.

Es independiente en realizar las acciones del autocuidado como el lavado de sus manos, cepillado de sus dientes y su ingreso al baño continuando con su control de sus esfínteres. De igual manera tiene buenos hábitos alimenticios come solo y usa la cuchara para tomar los alimentos, explorando sabores y textura de las frutas, verduras y proteínas.

Yamile Rodelo O.
*PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA*

James Grueso
*FIRMA DEL ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| POSADA ZAMORA | ANTONELLA |
| **NIVEL** PARVULOS 3 | **FECHA** 27/03/2026 |

## OBSERVADOR

Antonella en su proceso de adaptación presenta llanto al separarse de su mamá, así mismo se tranquiliza expresando tranquilidad al interactuar con sus pares y docente. Su comunicación es gestual para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo; hace el reconocimiento de los espacios del jardín, explorando el material didáctico dispuesto en el salón.

Se divierte jugando con las pelotas haciendo lanzamientos en diferentes direcciones para luego recogerlas y volverlas a lanzar. De igual forma sube y baja las escaleras teniendo apoyo en cada escalón. Tiene reconocimiento de su nombre al escucharlo expresando su alegría. Le agrada explorar los materiales dispuestos en el espacio del salón como los instrumentos musicales tocando los xilófonos y canta" Soy una serpiente". Le encanta hacer garabateo y trazos con las crayolas y las tizas de colores fortaleciendo su motricidad fina. De igual manera crea figuras con la Plastimasa casera usando moldes, donde expresa "profe una mariposa".

Es independiente en realizar las acciones de autocuidado como el lavado de sus manos, cepillado de dientes y su ingreso al baño, continua su proceso del control esfínteres. De igual manera tiene buenos hábitos alimenticios come sola y usa la cuchara para tomar los alimentos explorando sabores y texturas de cada fruta, verdura y proteínas.

Camila Podda
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Lenis Zamid
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

fundación social
castillo san lucas

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| GUZMAN BUITRAGO | JEREMY JOEL |
| **NIVEL**<br>PARVULOS 3 | **FECHA**<br>27/03/2026 |

# OBSERVADOR

Jeremy Joel en su proceso de adaptación presenta llanto al separarse de su mamá, sin embargo, al interactuar con sus pares y docente se tranquiliza teniendo expresión de calma, sintiéndose seguro y protegido. Así mismo comparte con su compañeros y compañeras de manera tranquila y respetuosa, puede asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin.

Su corporalidad y corporeidad se evidencia al reconocer e identificar las partes de su cuerpo; señalando cada una de sus partes como cabeza, hombros, rodillas y pies, así mismo realiza movimientos equilibrados, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio; experimentando por medio de sus sentidos evidenciado en su juego en la zona recreativa y al jugar con las pelotas. Su comunicación es verbal y gestual donde ha logrado adquirir palabras nuevas en su vocabulario; las cuales incorpora al entonar canciones infantiles y explorar los cuentos infantiles con los cuales crea historias y relatos.

Los hábitos de alimentación son buenos los consume con agrado, usando la cuchara y comiendo solo, de igual forma sus hábitos de higiene personal los realiza de forma independiente como lavado de manos y el cepillado de sus dientes, continua en su proceso del control de esfínteres.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner